

Juryrapport 1^e Nederlandse e-Learning Award



Winnaar:
Trimbos Instituut met
De gezonde school en genotmiddelen

Uitgereikt tijdens het Nationale E-learning Congres op 10 februari 2009

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Inleiding	3
Genomineerden	3
Criteria	4
Jury	5
Beoordeling.....	6
Winnaar.....	7

Inleiding

De Nederlandse e-learning award is een prijs voor innovatieve projecten waarbij technologie een hoofdrol speelt om het leren en/of de performance van mensen en organisaties te verbeteren.

E-learning.nl heeft deze prijs om twee redenen ingesteld:

- erkenning van projecten/initiatieven die aantoonbaar 'goede' e-learning hebben opgeleverd;
- een bron van inspiratie voor iedereen die aan de slag wil/gaat met het gebruik van technologie bij het leren.

In totaal hebben tweeëndertig voorstellen meegedaan aan de eerste editie van de Nederlandse e-learning award. De jury wil alle inzenders hartelijk danken voor de genomen moeite om de veelal uitvoerig toegelichte voorstellen in te dienen.

De voorstellen waren verschillend van aard, zoals ICT ook heel verschillend wordt ingezet om leren te faciliteren. Dit maakte het voor de jury niet eenvoudig om een oordeel te vellen. Ook onder de niet-genomineerden zaten goede producties.

Genomineerden

Na het beoordelen van de tweeëndertig voorstellen heeft de jury de volgende voorstellen genomineerd voor de eerste Nederlandse e-learning award.

1. Universitaire Lerarenopleiding van het Onderwijscentrum Vrije Universiteit: ICT-tools huidige leerlingengeneratie didactisch ingezet in lerarenopleiding en schoolpraktijk. In het keuzevak " ICT didactiek in je lessen"" wordt vernieuwend gebruik gemaakt van social software.
2. Jutten Simulations: Kassatraining Blokker. Blokker gaat over naar een nieuw kassasysteem, een realistische "immersive" simulatietraining bereid de medewerkers voor op deze wijziging.
3. Learning4Life BV, ACHT Bedrijfsinnovatie BV: Microtraining voor transportbedrijf Van Wal. Een geïntegreerde aanpak van informeren en leren waarbij intranet en microtraining een belangrijke rol spelen.
4. Trimbos Instituut: De gezonde school en genotmiddelen. Een blended preventieprogramma voor het voortgezet onderwijs op het gebied van alcohol, drugs en roken.

Criteria

Bij het beoordelen van de voorstellen heeft de jury rekening gehouden met zes criteria:

- **Impact in de organisatie: wat is er veranderd/bereikt**
Wat zijn aantoonbare effecten/veranderingen van de e-learning oplossing?
- **Mate van innovatie (op alle vlakken)**
In hoeverre is de e-learning oplossing vernieuwend op het gebied van technologie en didactiek?
- **Implementatie**
In welke mate is de e-learning oplossing ingebed en hoe is dat gerealiseerd?
- **Acceptatie door gebruikers**
Zijn er evaluatiegegevens, hoe veel/breed wordt de oplossing gebruikt?
- **Didactiek/ leerconcept**
Welke didactische onderbouwing wordt gegeven en in hoeverre past de onderbouwing bij de realisatie.
- **De ervaring als gebruiker**
De jury wilde de oplossing zelf ondergaan.

Jury

Voor de beoordeling van de voorstellen is gebruik gemaakt van een vakjury. Deze jury bestaat uit deskundigen met veel ervaring op het gebied van e-learning. Zowel wat betreft het gebruik ervan, de didactiek als de implementatie. Deze jury bestaat uit:

- Wilfred Rubens: senior beleidsmedewerker College van Bestuur Gilde Opleidingen voor onderwijsontwikkeling en ICT in het onderwijs, 'edublogger' en redactielid e-learning.nl
- Frank de Wit: adviseur Training & Development voor Albert Heijn Company (Albert Heijn, Etos en Gall & Gall)
- Judith Slootweg: adviseur personeelsontwikkeling bij SNSREAAL.
- Willy de Jong: e-Learning consultant en projectleider bij Océ Technologies
- Jean in 't Panhuis: Head innovative learning solutions ING Wholesale Banking
- Wim Veen: Hoogleraar Educatieve Technologie Technische Universiteit Delft.
- Yvonne Sterken: Learning consultant bij ABN AMRO en redactielid e-learning.nl

Op basis van de zes criteria zijn uiteindelijk vier van de tweeëndertig kandidaten genomineerd om een presentatie te verzorgen. Na deze vier presentaties heeft de jury de winnaar bepaald van de eerste Nederlandse e-learning award.

Beoordeling

Elk voorstel heeft sterke kanten. We willen er een aantal noemen.

Het voorstel van de **Universitaire Lerarenopleiding van het Onderwijscentrum Vrije Universiteit** is een goed voorbeeld hoe social software ingezet kan worden om cursisten gedurende, maar ook na een opleidingstraject de mogelijkheid te geven om best practices en informatie uit te wisselen en contacten te leggen met een breder netwerk (alumni). De lerarenopleiding van de Vrije Universiteit weet hiermee de muren van de opleiding te doorbreken en alumni, scholen voor voortgezet onderwijs (en hun leerlingen) bij het leren van docenten in opleiding te betrekken. Bovendien wordt internettechnologie zodanig ingezet dat docenten in opleiding zelf een actieve, creërende, rol in het onderwijs spelen. Dit voorstel scoort hoog op het gebied van innovatie en didactiek.

De kassatrainer van **Jutten Simulation** is een schoolvoorbeeld van een didactisch zeer goed opgebouwde simulatie waarin handelingen van eenvoudig tot complex geoefend kunnen worden in een omgeving die zeer realistisch en motiverend is. Goede feedback die op verschillende niveaus gegeven wordt en een virtuele coach die op de achtergrond kan adviseren. Sommige juryleden hadden na afloop van de cursus het vertrouwen dat ze meteen bij Blokker achter de kassa aan de slag zouden kunnen. Bovendien is er sprake van een duidelijke return on investment. Dit voorstel scoort hoog op het gebied van leerconcept, impact en technische innovatie.

De microtraining van **Learning4Life en ACHT Bedrijfsinnovatie** kent een sterk geïntegreerd leermodel dat leren, informeren en werken met elkaar verbindt en daarbij gebruik maakt van web 2.0 technologie. Centraal staat ook het microtraining concept dat een model biedt om informeel leren op de werkplek te ondersteunen. Dit voorstel scoort zonder meer het beste als het gaat om didactische innovatie. Het gebruik van social software in relatie tot de doelgroep is ook innovatief te noemen.

Het **Trimbos Instituut** is er in geslaagd om technologie op een effectieve manier in te zetten voor een complex onderwerp, namelijk gedragsverandering. Ze hebben dat gedaan op een manier die goed aan blijkt te sluiten bij de doelgroep van het aanbod. Deze e-learning toepassing wordt op veel scholen gebruikt, en scoort hoog als het gaat om de tevredenheid van de doelgroep. Ook lijkt de applicatie effect te hebben op het gedrag van jongeren. De jury was eveneens erg onder de indruk van de didactische onderbouwing van het voorstel, en van de manier waarop het leerconcept met behulp van technologie is uitgewerkt. De jury meent wel dat de applicatie wat betreft usability verder verbeterd kan worden.

Winnaar

Na ampel beraad heeft de jury besloten om het **Trimbos Instituut** te kiezen als eerste winnaar van de Nederlandse e-learning award.

Dit voorstel scoorde niet op alle criteria het hoogste, maar haalde wel over het geheel voor alle zes de beoordelingscriteria de beste score. Met name scoort deze inzending goed als het gaat om impact, implementatie, acceptatie door gebruikers en leerconcept. Wat betreft innovatie scoort het Trimbos Instituut niet als beste, maar zeker 'goed'.

Kortom, de inzending met bewezen impact, een aantoonbaar tevreden doelgroep, een doortimmerd leerconcept en passend gebruik van technologie bij doelstelling en doelgroep mag zich de trotse eigenaar noemen van de eerste Nationale e-learning award!